Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.16 15:27:00 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Менеджмент в спортивной индустрии
(наименование образовательной программы)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Новичкова Александра Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

**Заведующий кафедрой:**

Кабанов Сергей Станиславович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины по дисциплине Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии одобрен на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ/ и реквизиты ПС | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|---|---|---|---|---|---|
| А. Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность<br>В/03.6. Управление реализацией кадровой политики, ресурсными и информационным обеспечением. Организация и развитие | ПКс-3. | Способен управлять реализацией кадровой политики, ресурсным и информационным обеспечением спортивной организации | ИПКс-3.1. | ИПКс-3.1. Владеет навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта | ИПКс-3.1. З-1. Знает инструменты маркетинга, права и предпринимательства в спорте<br>ИПКс-3.1. У-1. Умеет интегрировать знания смежных дисциплин для решения управленческих задач. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений, осуществляющих физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность *(ТФ В/01.6 Управление планированием деятельности)* Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельнос | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ть в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527) | | | | | |
| B. Организация и развитие... *(ТФ B/04.6 Операционное администрирование и управление развитием) * Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 363н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области | ПКс-4. | Способен к операционному администрированию и управлению развитием спортивной организации | **ИПКс-4.2.** | Применяет результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития | ИПКс-4.2. З-3. Знает основы предпринимательской деятельности и генерации бизнес-идей. ИПКс-4.2. У-3. Умеет разрабатывать бизнес-план нового проекта. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 29.05.2023, регистрационный № 73527) | | | | | |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (1 з.е. = 36/27 часов), 144 академических часа.

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов, из них, лекции - 4 часа, практические занятия – 12 часов, консультация – 0 часов. Самостоятельная работа составляет – 119 часа, контроль – 9 часов.

Дисциплина Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии является дисциплиной вариативной части. В соответствии с учебным планом изучается на 2 курсе после изучения дисциплин:

Управленческая экономика

Государственное и муниципальное управление в спорте

Маркетинг спортивной индустрии

Правовое регулирование сферы физической культуры и спорта

Управленческий анализ и диагностика деятельности физкультурно-спортивных организаций

Управление проектами в спорте

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

*Заочная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | Контроль | | | | |
| Тема 1 | Современная система бизнеса | 25,5 | 0,5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | Доклады |
| Тема 2 | Физическая культура и спорт в структуре современного рынка | 26,5 | 0,5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | Доклады |
| Тема 3 | Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта | 27 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | Доклады, Кейс |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 4 | Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта | 27 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | Доклады |
| Тема 5 | Основы управления организацией в современном предпринимательстве | 29 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | Доклады |
| Промежуточная аттестация | | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| **Итого** | | 144 | 4 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 119 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Современная система бизнеса. ИПКс-3.1.**

Система бизнеса. Системные качества предпринимательского бизнеса.

**Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка. ИПКс-3.1.**

Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности физкультурных и спортивных организаций. Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка

**Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. ИПКс-4.2.**

Сущность и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда. Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта деятельность спортивного клуба. Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг. Предпринимательская деятельность интернет-сообщества спортсменов и тренеров

**Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта. ИПКс-4.2.**

Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности. Этапы создания собственного дела. Миссия как выражение философии организации.

**Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве. ИПКс-4.2.**

Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и функции планирования. Форма представления бизнес-плана. Процесс составления бизнес-плана. Организация. Делегирование полномочий. Руководство. Контроль

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Г). | |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 Предпринимательская деятельность в спортивной индустрии используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): кейсы, практическая работа.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

**Тема 1. Современная система бизнеса. ИПКс-3.1.**
**Методические рекомендации по подготовке доклада.**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные

сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

При подготовке доклада необходимо использовать навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Примерная тематика докладов:**

1. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предпринимательство» и «предприниматель».
2. Личные характеристики предпринимателя.
3. Стиль работы предпринимателя.
4. Предпринимательская деятельность без юридического лица.
5. Предпринимательская деятельность юридических лиц.

**Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка. ИПКс-3.1.**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной

теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

При подготовке доклада необходимо использовать навыками управленческой деятельности в области физической культуры и спорта.

**Примерная тематика докладов:**

1. Место физической культуры и спорта в отраслевой структуре народного хозяйства.
2. Физическая культура и спорт как отрасль непроизводственной сферы: состояние и перспективы развития.
3. Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
4. Современная система нормативно-правовых актов по правлению физической культурой и спортом.
5. Общая характеристика рынка труда в отрасли «Физическая культура и спорт».
6. Физкультурно-спортивная организация как открытая система: сущность и классификация.
7. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

**Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. ИПКс-4.2.**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от

обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

При подготовке доклада необходимо использовать результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития.

**Примерная тематика докладов:**

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа управления отраслью
2. Материальное стимулирование труда работников физической культуры и спорта.
3. Табельное имущество физкультурно-спортивных организаций.
4. Процедура выбора организационно-правовой формы изкультурноспортивной организации.
5. Современное состояние сети физкультурно-спортивных сооружений.
6. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

**Рекомендации по работе с кейсом.**

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса

зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса.

**Кейс**

Закупки нужных товаров требуемого качества по разумной цене в нужное время – одна из важных задач в управлении бизнесом фитнес-клуба. При этом должен выдерживаться оптимальный размер запасов в фитнес-клубе, поскольку хранение стоит денег. В практике работы отдела закупок используют как долгосрочные контракты с поставщиками (иногда устраивают тендер — конкурс поставщиков), так и разовые закупки. Долгосрочные контракты обычно позволяют получить скидку в цене и, главное, такой контракт значительно упрощает работу отдела: «заключил контракт на год и спи спокойно». Крупные поставщики фитнес-индустрии вышли к директору фитнес-клуба с предложением заключить контракт: они снижают стоимость своих услуг для клуба на 15% относительно цен 2019 года. При этом сроки оплаты необходимо уменьшить на 30% относительно 2018 года.

**Вопросы к кейсу**

1. Проанализируйте, ситуацию. Изучите рынок фитнес-услуг в своем районе.
2. Как финансовый директор фитнес-клуба, ответьте на вопрос предпринимателя - сможет ли клуб выдержать такие условия расчётов при текущей ситуации в компании?

**Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта. ИПКс-4.2.**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного

стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

При подготовке доклада необходимо использовать результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития.

**Примерная тематика докладов:**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурноспортивной организации.
2. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.
3. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурноспортивные услуги.
4. Факторы и показатели экономического эффекта от проведения крупнейших международных спортивных соревнований.
5. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.
6. Общая характеристика основных фондов отрасли «Физическая культура и спорт».

**Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве. ИПКс-4.2.**

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, дает сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

При подготовке доклада необходимо использовать результаты оценки деятельности спортивной организации для разработки программ ее развития.

**Примерная тематика докладов:**

1. Роль бизнес-плана в организации предпринимательской деятельности.
2. Функции, структура и особенности составления бизнес-плана.
3. Содержание организационного плана (составная часть бизнес-плана).
4. Содержание маркетингового плана (составная часть бизнес-плана).
5. Содержание резюме (составная часть бизнес-плана).
6. Трудовой договор, контракт, коллективный договор, их преимущества и недостатки.
7. Регулирование трудовых отношений на предприятии (фирме).
8. Инвестиции и их роль в предпринимательстве.
9. Лизинговые операции и их роль в предпринимательстве.
10. Сущность предпринимательского риска. Способы снижения риска.
11. Страхование предпринимательского риска. Виды рисков, подлежащих страхованию.
12. Коммерческая тайна. Понятие, каналы утечки коммерческой тайны.
13. Способы защиты коммерческой тайны.

5.3.Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 3 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 4 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

**Рекомендации по работе с кейсом.**

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса

**Кейс**

Партнер предпринимателя, в собственности которого находится 10% акций спортивного клуба, рассматривая ФОКи за 2019 год, а также перспективы инвестиционной программы и прогноз показателей клуба,

раздумывает о вариантах дальнейшего участия в бизнесе. Он знает, что мажоритарный собственник клуба (владеет 90%) решил направить часть чистой прибыли в ближайшие три года на финансирование инвестиционной программы, стоимостью 24.200.000 рублей. А это значит, что дивиденды в ближайшие три года будут меньше ожидаемых. Партнеру предпринимателя поступило предложение от трех банков об открытии депозита под 7,7% годовых. Доля Банка «Родной» на рынке вкладов физических лиц 5%, Банка «БизнесДом» - 3%, Банка «Радость» - 3,5%. Для открытия депозита этому акционеру придётся продать свою долю в спортивном клубе. Текущая рыночная стоимость доли, определённая оценщиком, составляет 23.000.000 рублей.

**Вопросы к кейсу**

1. Прочитайте кейс, выделите возможности и угрозы для деятельности предпринимателя
2. Определите, дальнейшие действия предпринимателя.

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**КТ 2.**

**Тема 2.**

**Рекомендации по работе с кейсом.**

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и

рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса

**Кейс**

Предприниматель задумался о том, как наиболее эффективно использовать площадь отеля, в настоящее время занимаемую фитнес-центром. Эта площадь составляет 200м². Фитнес-центр не был запущен прошлым хозяином гостиницы, была только сделана подготовка площадей. Из возможных вариантов дальнейшего использования площадей были выбраны следующие:

1. сделать дополнительные инвестиции, дооборудовать центр с тем, чтобы привлечь в него гостей не только из отеля, но и из города;

2. вместо фитнес-центра разместить на его площади еще 8 новых номеров;

3. оставить фитнес, но не управлять им самим, не делать инвестиций, а отдать это помещение в аренду сторонней компании, но поставить условие – сохранить сферу деятельности. Тогда гости отеля будут иметь дополнительный сервис от пребывания в гостинице, а у предпринимателя не будет хлопот с его обслуживанием.

По просьбе финансового директора, были просчитаны бюджеты каждого из этих мероприятий. Они выглядят следующим образом:

1. Дооборудование фитнес-центра обойдется в 8.000.000 руб. Для его финансирования планируется привлечь кредит сроком на 1 год под 12% годовых. Маркетинговая служба отеля предполагает, что после дооборудования, количество клиентов центра из числа гостей составит 10 чел./день, кол-во клиентов, приезжающих из города составит также 10 чел./день. Средний чек составит 2.300 руб. фитнес-центр будет работать круглый год.

2. Расширение номерного фонда на 8 номеров обойдется в 7.000.000 руб. Эту сумму предполагается взять в кредит, сроком на 1 год под 14% годовых. Маркетинговая служба отеля предполагает, что расширение номерного фонда увеличит выручку отеля не более чем на 5%.

3. Сдача фитнес-центра в аренду предположительно принесет 200.000 руб. (200м²*1.000 руб./м²) в месяц. Затраты (эл/энергия, вода и т.д.) по содержанию центра (50.000 руб./мес.) будет нести арендатор.

**Вопрос к кейсу**

Какой из трех вариантов использования площадей фитнес-центра является наиболее привлекательным, если предприниматель желает получать прибыль с первого года реализации проекта? Ответ, аргументируйте, приведете дополнительные расчеты

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном |

| | |
|---|---|
| | объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**КТ 3.**

**Тема 4.**

**Рекомендации по работе с кейсом.**

Внимательно прочитайте кейс. По мере чтения выделять ключевые факты, делать пометки на полях. Определить ключевую проблему, которая лежит в основе конкретной практической ситуации. Не путать управленческую проблему и её симптомы.

Найти основные причины, которые привели к сложившейся ситуации. Зафиксировать основные «проблемные области», которые требуют проработки.

Подумать, требуется ли концептуальное обоснование. Решение кейса зачастую предполагает «генерацию» новых идей, знаний, моделей, а не ссылки на теорию.

Определиться с методами и инструментами анализа. Разные кейсы требуют конкретного подхода к своему выполнению. Предложить решения и рекомендации. Результаты работы должны быть обоснованными, хорошо структурированными.

Подготовиться к изложению результатов и обсуждению кейса. Зафиксировать ключевые идеи, важные выводы во время обсуждения кейса

**Кейс**

В инвестиционную программу по развитию фитнес-центра вошли следующие проекты:

1. Переоборудование кухни ресторана – сумма инвестиций 1.200.000 рублей.

2. Установка лифтов – 5.500.000 рублей.

3. Прокладка оптоволоконного кабеля – 3.500.000 рублей. 4. Организация конференц-центра – 6.000.000 рублей.

5. Развитие фитнес-центра – 8.000.000 рублей.

Общая суммарная стоимость инвестиционной программы, которую принес на утверждение предпринимателю-собственнику директор центра, составила 24.200.000 рублей. Согласно прогнозам экономической службы фитнес-центра, чистая прибыль клуба в результате реализации программы вырастет на 50%.

Одновременно с инвестиционной программой, встал вопрос – за счет каких средств финансировать программу. Следует ли для этого направить годовую чистую прибыль клуба или потребуются дополнительные средства от инвестора.

От местного банка поступило очень льготное предложение по кредиту - на всю необходимую сумму, под 15% годовых. Кредит предоставляется банком на три года, с рассрочкой первого платежа в один год, вся сумма погашается равными суммами в течение двух следующих лет.

**Вопросы к кейсу**

1. Проанализируйте, ситуацию. Дайте, оценку расходным статьям инвестиционного проекта
2. Определите оптимальный вариант финансирования инвестиционной программы отеля

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

**КТ 4.**

**Тема 5.**

**Практическое задание**

**Составление бизнес-плана**

Составьте собственную концепцию бизнеса в области физической культуры и спорта.

Концепцию необходимо составить по следующему плану:

1. Основные цели бизнес-плана.
2. Основные направления стратегии организации (ассортимент товаров/услуг, цены, качество, потребители, персонал, место расположения, сервисные услуги и т.п.).
3. Мероприятия по отдельным направлениям стратегии организации.
4. Необходимые средства и потенциальные источники их получения.
5. Преимущества производимых товаров/услуг.
6. Прогноз объема продаж товаров/услуг.
7. Ожидаемая выручка, чистая прибыль.
8. Планируемые затраты.
9. Уровень прибыльности инвестиций.
10. Срок возврата заемных средств.

11. Характерные (специфические) условия работы организации.
12. Данные о создании и регистрации организации.
13. Деловая биография владельца/руководителя организации.
14. Контактные телефоны, факсы.

Критерии оценивания практического задания:

| **Критерий оценки** | **Диапазон баллов** | **Описание критерия** |
|---|---|---|
| Качество идеи (оригинальность, значимость, реализуемость | 0-20 | Современность тематики, востребованность проектируемого результата, обоснование актуальности, наличие и характер проблемы в замысле, умение формулировать проблему. |
| Качество проекта (проработанность, оптимальность, обоснованность) | 0-50 | Наличие всех компонентов проекта: цели, задач, плана реализации, определения необходимых ресурсов, описания хода проекта, выводов о достигнутых результатах. Все задачи проекта способствуют достижению цели, план включает лишь те виды деятельности, которые направлены на решение задач. Информативность при описании хода проекта, наличие рассуждений и выводов. Получены конкретные результаты, которые помогли достичь поставленной цели и решить проблему проекта. Уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены. |
| Качество презентации (лаконичность, информативность, аргументированность) | 0-30 | Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов. Наличие чёткого, доступного для восприятия, видеоряда (графики, |

| | | |
|---|---|---|
| | | схемы, макеты, мультимедийная презентация и др.).<br>Качество доклада - системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы, краткость, чёткость, ясность формулировок.<br>Личностные проявления докладчика - уверенность, владение собой, культура речи, поведение, удержание внимания аудитории, эмоциональная окрашенность речи.<br>Соблюдение регламента защиты. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости). Нет.

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

**Тема 1. Современная система бизнеса. ИПКс-3.1.**

**1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Что такое стратегия развития бизнеса |
| 2 | Перечислите основные уровни стратегии развития бизнеса (корпоративная, деловая, функциональная) |
| 3 | Какие признаки характеризуют малый бизнес в РФ? |
| 4. | Что такое бизнес-модель и чем она отличается от стратегии? |

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:<br>а) форма и вид собственности;<br>б) форма и характер управления на предприятии;<br>в) численность работников; | | |
| 2. | Что из перечисленного относится к функциям предпринимательства?<br>а) инновационная<br>б) ресурсная<br>в) организационная<br>г) все вышеперечисленное | | |

**3. Задания закрытого типа.**

3.1. Тестовые задания.

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*
*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*
*Выбрать один верный ответ.*
*Записать только букву выбранного варианта ответа.*

**Тест 1.**

Целью предпринимательства является:
а) Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
б) Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
в) Систематическое получение прибыли
Миссия организации – это:
а) финансовый план
б) главная цель существования компании, её предназначение
в) структура управления
К какому типу стратегии относится поглощение конкурента?
а) наступательная
б) оборонительная
в) стратегия выжидания
Что такое диверсификация бизнеса?
а) сокращение видов деятельности
б) расширение ассортимента или выход на новые рынки
в) повышение цен
Правовой статус индивидуального предпринимателя регулируется:

а) Трудовым кодексом
б) Гражданским кодексом
в) Административным кодексом

**Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка. ИПКс-3.1.**

**1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Как определяется рынок услуг физической культуры и спорта? |
| 2 | Какие виды услуг относятся к основным, а какие – к сопутствующим на рынке ФКиС? |
| 3 | Назовите особенности спроса на услуги физической культуры и спорта (сезонность, локальность и др.). |
| 4 | Что такое спортивный маркетинг и какие задачи он решает? |

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Что является древнейшей формой организации физической культуры?<br>а) бега<br>б) единоборство<br>в) соревнования на колесницах<br>г) игры | | |
| 2 | К некоммерческим организациям в сфере ФКиС относятся:<br>а) спортивные федерации<br>б) фитнес-клубы<br>в) частные ДЮСШ | | |

**3. Задания закрытого типа.**

3.1. Тестовые задания.

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.*
*Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.*

*Выбрать один верный ответ.*
*Записать только букву выбранного варианта ответа.*

**Тест 1.**

Предметом экономики физической культуры и спорта как учебной дисциплины является проблема выбора наиболее рациональных способов потребления ресурсов для расширения рынка производимых услуг, так ли это:

а) да
б) нет
в) отчасти

Рынок спортивных товаров (экипировка, инвентарь) относится к:

а) рынку услуг
б) товарному рынку
в) финансовому рынку

Какое учреждение относится к государственному сектору ФКиС в РФ?

а) частная школа плавания
б) муниципальная спортивная школа
в) международная федерация

Что такое «медиабизнес в спорте»?

а) продажа телеправ на трансляции соревнований
б) производство спортивной формы
в) строительство стадионов

Провал рынка (market failure) в сфере ФКиС может проявляться в:

а) недопроизводстве общественных благ (например, дворовых площадок)
б) избытке частных фитнес-клубов
в) высокой зарплате спортсменов

**Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. ИПКс-4.2.**

**1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Какие формы государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации известны |
| 2 | В чём отличие предпринимательской деятельности от профессионального спорта? |
| 3 | Какие риски характерны для предпринимательства в сфере ФКиС? |
| 4 | Назовите примеры успешных спортивных стартапов в России. |

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Совокупный спрос на рынке услуг отрасли «физическая культура и спорт» определяется такими основными неценовыми факторами, как:<br>а) наличие времени, которое население хотело бы затратить на потребление конкретных услуг<br>б) численность населения<br>в) оба варианта верны | | |
| 2. | Какая форма предпринимательства в ФКиС связана с куплей-продажей спортивных товаров?<br>а) производственное<br>б) коммерческое<br>в) финансовое | | |

**3. Задания закрытого типа.**

3.1. Тестовые задания.

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.*

**Тест 1.**

Модель процесса эффективности функционирования организации ориентирована в большей степени на успешность внутренних процессов, происходящих в ней, так ли это:

а) да

б) нет

в) отчасти

Какой вид ответственности несёт ИП в сфере ФКиС по обязательствам?

а) всем своим имуществом

б) только вкладом в уставный капитал

в) ограниченно

Спортивный маркетинг включает в себя:

а) только рекламу

б) комплекс продвижения спортивных услуг, событий и брендов

в) бухгалтерский учёт

Что такое «буткемп» как предпринимательская модель?
а) детский лагерь
б) интенсивные тренировки на выезде с проживанием
в) онлайн-тренировки
Кто является конечным потребителем услуг ДЮСШ?
а) родители (платят за обучение)
б) государство (финансирует)
в) оба варианта возможны в зависимости от формы

**Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта. ИПКс-4.2.**

**1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Какие особенности налогообложения малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта? |
| 2 | Назовите преимущества патентной системы налогообложения (ПСН) для тренера-ИП. |
| 3 | Какие документы необходимы для открытия частного тренажёрного зала? |
| 4 | Как рассчитать точку безубыточности для фитнес-клуба? |

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Какие формы оплаты труда имеют место в спортивной индустрии:<br>а) сдельная, то есть работник получает вознаграждение только за сделанную работу<br>б) повременная, когда работодатель платит работнику за отработанное время<br>в) оба варианта верны | | |

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 2 | Какое требование к учредителю ООО в сфере спорта является обязательным?<br>а) наличие профильного образования<br>б) отсутствие судимости<br>в) внесение уставного капитала (мин. 10 000 руб.) | | |

**3. Задания закрытого типа.**

3.1. Тестовые задания.

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.*

**Тест 1.**

Предоставление среднесрочных и долгосрочных кредитов на развитие экспортного производства на благоприятных условиях по стабильным ставкам, определяется как:

а) страхование экспорта

б) кредитование экспорта

в) снижение налогов с экспортеров

Для регистрации ИП в сфере фитнеса необходимо:

а) свидетельство о профпригодности

б) заявление по форме Р21001 и уплата госпошлины

в) разрешение Роспотребнадзора

Какой ОКВЭД используется для деятельности фитнес-клубов?

а) 93.11

б) 47.1

в) 62.0

Минимальная численность работников для перехода на УСН не должна превышать:

а) 100 человек

б) 130 человек

в) 250 человек

Обязательно ли наличие медицинского персонала в частном тренажёрном зале?

а) да, всегда

б) только при проведении групповых занятий

в) не обязательно, если нет лицензии на медделятельность

**Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве. ИПКс-4.2.**

**1. Задания открытого типа.**

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|---|---|
| 1 | Как составить бизнес-план для малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта? |
| 2 | Какие разделы бизнес-плана являются обязательными для инвестиционного проекта? |
| 3 | Что такое KPI и как их разработать для спортивного клуба? |
| 4 | Назовите основные стили управления по Курту Левину. |

**2. Задания комбинированного типа:**

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|---|---|---|---|
| 1. | Человек, профессионально осуществляющий организационно-управленческую деятельность это<br>а. менеджер<br>б.предприниматель<br>в. руководитель | | |
| 2 | Какая управленческая функция отвечает за сравнение плановых и фактических показателей?<br>а) планирование<br>б) контроль<br>в) организация | | |

**3. Задания закрытого типа.**

3.1. Тестовые задания.

*Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.*

**Тест 1.**

Что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки

а. сертификат о качестве товара
б. контракт
в. расчет цены товара

Бизнес-план для получения кредита в банке должен включать:

а) только финансовый план

б) раздел о рисках и гарантиях возврата

в) только маркетинговый план

Что такое «делегирование полномочий»?

а) передача задач и прав подчинённому

б) отказ от ответственности

в) создание нового отдела

Какой тип организационной структуры чаще всего используется в малом фитнес-клубе?

а) линейная

б) матричная

в) дивизиональная

Для оценки эффективности работы тренера применяется показатель:

а) процент удержания клиентов (retention rate)

б) количество часов работы

в) стаж работы

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| *Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок* | 40 |
| *Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.* | 30-39 |
| *Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,* | 20-29 |

| | |
|---|---|
| *недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.* | |
| *Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.* | 0-19 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся требуется использование данных Росстат и Гражданского кодекса Российской Федерации.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

Тема 1. Современная система бизнеса

Конкуренция в рыночной экономике. Типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы. Влияние конкуренции на деятельность предприятия.

Чистая конкуренция, олигополия, монополия.

Тема 2. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка

Финансирование физической культуры и спорта в России. Общественные органы управления физической культурой и спортом. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта. Органы управления физической культурой и спортом.

Тема 3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта

Роль банковской системы в предпринимательстве. Основные операции банков.

Финансирование предпринимательской деятельности.

Тема 4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта.

Особенности финансирования физической культуры и спорта на муниципальном уровне. Материально-техническое обеспечение труда педагога по физической культуре.

Основы нормирования труда работников физической культуры и спорта. Технология создания физкультурно-спортивной организации: общая характеристика.

Тема 5. Основы управления организацией в современном предпринимательстве.

Позитивная концепция бизнеса. Критическая концепция бизнеса. Прагматическая концепция бизнеса.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС – http://lms.ranepa.ru/

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-

### *8.1. Основная литература*

1. Лидс, Майкл, А. Экономика спорта / пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова. — (Академический учебник) / Майкл А. Лидс, Петер фон Алльмен, Виктор А. Мэтисон. – Москва : Дело РАНХиГС, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-85006-263-7. – Текст : электронный // ЭБС "ibooks.ru" : [сайт]. – URL: https://ibooks.ru/products/396843 (дата обращения: 23.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Спортивный предприниматель / Н. Котенков. — Санкт-Петербург : Скифия, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-00025-387-8. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=470572 — Режим доступа: по подписке.

3. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И. Ф. Смирнов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=445091 — Режим доступа: по подписке.

4. Менеджмент и маркетинг в спорте : учебник / И. В. Солнцев, С. А. Джендубаева, С. Н. Жданкин [и др.] ; под ред. И. В. Солнцева. — Москва : Прометей, 2024. — 546 с. — ISBN 978-5-00172-663-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153523.html — Режим доступа: по подписке.

5. Предпринимательство : учебное пособие / Н. Ю. Никитина, С. М. Корунов, А. А. Яшин [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-2846-8. — Текст : электронный // ЭБС ibooks.ru : [сайт]. — URL: https://ibooks.ru/products/396935 — Режим доступа: по подписке.

### *8.2. Дополнительная литература*

1. Боброва, О.С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О.С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 369 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19161-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583396 (дата обращения: 23.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. – 5-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20234-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584388 (дата обращения: 23.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

### *8.3. Нормативные правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).
5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.
6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).
7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.

### *8.4. Интернет-ресурсы*

1. Спортивная электронная библиотека. Большая электронная библиотека– URL: http://www. http://sportfiction.ru/magazine/ ru
2. Индустрия. Электронный портал. Режим доступа: http:// http://www.industri.ru/.ru/.
3. Официальный сайт журнала «Экономика и предпринимательство». Режим доступа: https:// http://www.intereconom.com/ /.

4. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент. Большая электронная библиотека] – режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru

5. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### *9.1. Материально-техническая база*

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

### *9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

### *9.3. Информационные справочные системы:*

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».